



兒 童 職 能 治 療 簡 介

職能治療師 黃子齡

『職能治療』的主要目標是透過『目的性活動』引導個案與促進其職能參與。『職能』泛指我們生活中的一切大小事務，例如：基本的生活自理能力、工作、就學、遊戲、休閒娛樂、人際互動……等，職能治療師透過有意義的職能活動有效提升個案的能力，改善其生理和心理的狀況，以達到最大獨立性。職能治療師在服務個案時，『以家庭為中心』協助個案將生活與治療作結合，依據個案的能力與職能參與的困難做活動分析，期盼個案最終回歸社區。以兒童領域舉例說明，當父母帶著孩子來尋求職能治療師協助時，職能治療師將針對以下哪些領域做介入呢？

1.針對孩子的動作技巧與發展：

粗大動作、精細動作、動作計畫能力、平衡協調、工具使用、運筆等能力等來做評估。

2.針對孩子的認知能力與發展：

基礎認知能力、短期記憶能力、專注力、邏輯推理能力、問題解決能力、視知覺與視覺空間能力等來做評估。

3.針對人際互動與情緒管理：

辨識情緒、正確情緒表達（口語表達、肢體動作表達）、需求表達、不同年齡的遊戲技巧與互動技巧等能力。

4.輔具使用或是環境改造：

孩子是否因為手功能受到限制，是否需要透過按鈕開關改造讓孩子可以自行操作玩具、或需要使用輪椅或是助行器提升位移能力。環境中是否需要加入視覺引導，讓孩子在生活中可以依循視覺提示操作活動、依照視覺提升了解活動流程以減少情緒焦慮。

5.親職諮詢：

透過親職諮詢了解孩子目前在家中的作息與其他職能參與狀況（學校、社區活動等），期望不段透過與家長和校方等多方面溝通，以利孩子回歸生活，並且將治療是治療所學技巧類化於不同情境中。諮詢的過程中，治療師與家長是一同作戰的戰友也是一同分享孩子生活點滴的朋友，當孩子生活情境中遇到不同關卡時歡迎主動與治療師討論，教與學的過程中，治療師與家長與孩子共同學習讓彼此更加成長。